



คู่มือการปฏิบัติงาน

นายทองศักดิ์ ศรีมันตะ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ของ นายทองศักดิ์ ศรีมันตะ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา และรับผิดชอบกลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ครอบคลุมและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของภาระงานที่รับผิดชอบในฐานะศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย ภาระงานตามกรอบการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาภาระงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาระงานศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานลักษณะคล้ายคลึงกัน

นายทองศักดิ์ ศรีมันตะ

ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กรกฎาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	4
แนวคิด	4
วัตถุประสงค์	4
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการนิเทศ	3
หน้าที่และความรับผิดชอบ	8
แนวทางการดำเนินงาน	8

บทนำ

แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของศึกษานิเทศก์

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

1. งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานดังนี้
 - 1.1 งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำ เป็นเอกสาร คู่มือและสื่อที่ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - 1.3 การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูและผู้สนใจทั่วไป
 - 1.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

1.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2. งานตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครู และผู้เรียนในระดับสูง

มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษางานวิชาการงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่าการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษามีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับ และมีกาพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพมีเทคนิคขั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ภารกิจ สารความรู้ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

3.1 การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศกลยุทธ์การนิเทศการศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการนิเทศการศึกษาการสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในโดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนและการบริหารจัดการศึกษา ประสานสนับสนุน และเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศการศึกษา แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลาย มีความเป็นกัลยาณมิตร

3.2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติ และระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์ และกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบาย การศึกษา โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรีक्षाเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผล เพื่อจัดทำ นโยบาย แผน และการติดตามประเมินผลด้านการศึกษา ให้คำแนะนำปรีक्षाเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย และ การวางแผนดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาให้คำแนะนำปรีक्षाเกี่ยวกับการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคมและสิ่งแวดล้อม

3.3 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษา พิเศษ โดยสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา สาธิตแนะนำครู ให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียนประเมินหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้

3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัดทำ มาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ ก กับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ค าปรึกษาข้อเสนอแนะและการวาง ระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมรับการ ประเมินภายนอก

3.5การบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบขอบข่ายการจัดการศึกษา หลักการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยสามารถให้ค าปรึกษาแนะนำ การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการนิเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3.6 การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการวิจัยการน าผลการวิจัยไปใช้โดย สามารถให้คำแนะนำ ปรีक्षाเกี่ยวกับการน ากระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้คำแนะนำปรีक्षाเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต าเนินการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

3.7 กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานทางวิชาการ ได้แก่ กลวิธีการนำเสนอ ความรู้ แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษา ค้นคว้า ฯลฯ การวิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการประเภทต่าง ๆ แนะนำและให้คำปรึกษาการเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาน าเสนอความรู้ แนวคิดทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

3.8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ พนักงานอัตโนมัติโดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมให้คำปรึกษาแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

3.9 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์มีหลักธรรมในการนิเทศและประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบสามารถ เสนอการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดการประเมินผลการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบเข้าใจในภาพรวมของงานที่จะต้องปฏิบัติตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

ขอบเขตของการนิเทศนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือให้แก่ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



นายทงศักดิ์ ศรีมันตะ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา



หน้าที่ความรับผิดชอบตามตำแหน่ง

ด้านนิเทศการศึกษา

1. จัดทำแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการนิเทศ การศึกษา
3. วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า
4. วิจัย หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
5. การส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้
6. ให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศติดตามระบบช่วยเหลือผู้เรียนและประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง

ด้านการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพ

1. จัดทำ แผนการนิเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษา
3. ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ ชี้นำและพัฒนางาน ด้านนโยบายและจุดเน้นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมกรณีศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านนโยบาย และจุดเน้นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. วางแผนและพัฒนาตนเอง
2. นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมทางวิชาการในชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้าง

- 1) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 2) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- 3) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1: 2023 Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
 - 4.1 นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
 - 4.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 5) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 (เชียงใหม่ ๕)
- 6) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
 - 6.1 โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON1 วิถีใหม่ วิถีคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน
 - 6.2 การจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา
 - 6.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่	การปฏิบัติงาน ในหน้าที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ
๑	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	นายสุเมธ มัตถฐุ	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑ (เมือง ๑) จำนวน ๖ โรงเรียน	การงานอาชีพ
๒	กลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้	๑. นางจินตนา ดอกพุดม (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒,๗ (เมือง ๒,๗) รวม ๑๓ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๗ จำนวน ๙ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
		๒. นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๕ (เมือง ๕) จำนวน ๗ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
		๓. นาวสาวนุจรินุ สมชัย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ (ม่วงสามสิบ ๒) จำนวน ๑๓ โรงเรียน	สุขศึกษา และพลศึกษา
		๔. นายเวียงชัย แสงทอง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๓ (เชิงใน ๖) จำนวน ๑๔ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓	กลุ่มงาน วัดและประเมินผล การศึกษา	๑. นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๖ (ม่วงสามสิบ ๑) จำนวน ๑๑ โรงเรียน	ปฐมวัย
		๒. นางสาวราพร ดาราศาสตร์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๙ (ม่วงสามสิบ ๔) จำนวน ๙ โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ
		๓. นางจินตน์ธิป กุลโชติ	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ (ม่วงสามสิบ ๓) จำนวน ๑๐ โรงเรียน	สังคมศึกษา
๔	กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ระบบบริหารและ การจัดการศึกษา	๑. นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๑ (ม่วงสามสิบ ๖) จำนวน ๑๒ โรงเรียน	ภาษาไทย
		๒. นางศิริทัย ธโนปัจจัย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๙ (เชิงใน ๒) จำนวน ๙ โรงเรียน	ปฐมวัย
		๓. นายทองศักดิ์ ศรีมันตะ	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชิงใน ๕) จำนวน ๘ โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ

ที่	การปฏิบัติงานในหน้าที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๕	กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑. นางธนพร คำนวน (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๓ (เมือง ๓) จำนวน ๑๐ โรงเรียน	ศิลปะ
		๒. นายเสงี่ยม พวงสุข	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ - ๑๕ (เชียงใหม่ ๗ - ๘) รวม ๑๘ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๕ จำนวน ๗ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
		๓. นางนันทน์ภัส ปภินวัช	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๐ (ม่วงสามสิบ ๕) จำนวน ๑๑ โรงเรียน	สังคมศึกษา
๖	กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นายปัญญา ตรีเลิศพจน์กุล (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘,๑๑ (เชียงใหม่ ๑, ๔) รวม ๑๔ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘ จำนวน ๕ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๑ จำนวน ๙ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
		๒. นางชาลินี ศรีสันต์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๖ (เมือง ๖) จำนวน ๙ โรงเรียน	ศิลปะ
		๓. นายเจษฎาพร ชนวิวงศ์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๐ (เชียงใหม่ ๓) จำนวน ๙ โรงเรียน	การงานอาชีพ
๗	กลุ่มงาน เลขานุการ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	๑. นางฉวีวรรณ ะรงค์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๔ (ดอนมดแดง ๑) จำนวน ๘ โรงเรียน	ภาษาไทย
		๒. นางสาวอัญชลี ไชยกาล	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒-๒๓ (เหล่าเสือโก้ก ๑) จำนวน ๑๔ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ (เหล่าเสือโก้ก ๒) จำนวน ๑๑ โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ
๘	กลุ่มงาน การศึกษาพิเศษ	๑. นางวัชรกร บุตดาห์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๔ - ๕ (เมือง ๔) จำนวน ๘ โรงเรียน (เมือง ๕) จำนวน ๗ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมแนะแนว
		๒. นางสาวนพวรรณ ชุมพล	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๕ (ดอนมดแดง ๒) จำนวน ๙ โรงเรียน	ภาษาไทย กิจกรรมแนะแนว
รวม ๘ กลุ่มงาน		รวม ๒๑ ราย	รวม ๒๕ เครือข่าย	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ ต.ในเมือง อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี 34000
โทร 086 465 2532 โทรสาร 045 242 320
อีเมล : saraban04183@obec.go.th
เว็บไซต์ : <http://www.ubn1.go.th>

